اللغة العربية

الصف السادس

شهر أكتوبر

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2025

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا: الاستماع تدريبات على الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جلست سمر في.....تفكر في تحسين نفسها.(الفصل – الغرفة – المدرسة)

(2) تحديد الأهداف هو الخطوة .....للنجاح. (الأولى – الثانية – الثالثة)

(ب) أجب: اذكر هدفًا شخصيًا واحدًا مما حددته سمر لنفسها.

• .....

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) تقيم سمر إنجازاتها يوم الخميس في نهاية كل أسبوع. ( )

(2) تطويرَ الذاتِ رحلةٌ مستمرةٌ تتطلبُ الصبرَ والاجتهادَ. ( )

(ب) أجب: متى تجلس سمر مع نفسها وتقيِّم ما أنجزته؟

• .....

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الشخص الناجح هو الذي يضيع الوقت ولا يستغله جيدًا. ( )

(2) الرسم والموسيقى من الهوايات التي يمكن ممارستها في وقت الفراغ. ( )

(ب) أجب: ما أهم عوامل النجاح، كما سمعت من الفقرة المسموعة؟

• .....

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يحتاج النجاح إلى مجهود كبير ووقت لوصول الإنسان إلى طموحاته. ( )

(2) الخطوة الأولى لتحقيق النجاح هي تقييم ما نقوم به من إنجازات. ( )

(ب) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة التي استمعت إليها؟

• .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيا: التعبير اقرأ النص المعلوماتي، ثم حلله إلى عناصره

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

القراءة غذاء العقل والروح، وهي نافذة الإنسان على العالم المحيط، والكتاب خير صديق لك، والقراءة تُشكل شخصية الإنسان.

وتحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة من خلال إنشاء المكتبات في كل مُدن مصر، ويُعد مشروع مكتبات مصر العامة من المشروعات العظيمة التي توفر الكتب لكل الأعمار، كما تنظم هذه المكتبات الدورات المختلفة لتنمية المواهب والهوايات وتعلم اللغات.

كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان، لذلك دائمًا أوصي أصدقائي بالحرص على قراءة الكتب والمجلات.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) الخاتمة: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

على جانبي نهر النيل عاش المصري القدم، وأقام أعظم حضارات الدنيا، وترك كثيرا من الآثار يجب علينا أن نحافظ عليها ونهتم بها.

والمتحف المصري الكبير مشروع مصري عظيم يهدف إلى الحفاظ على الآثار المصرية وعرضها بشكل يليق بعظمة الحضارة المصرية القديمة، يقع المتحف غرب القاهرة بالقرب من أهرامات الجيزة، وتم بناؤه ليستوعب 5 ملايين زائر سنويًا بالإضافة لمباني الخدمات الترفيهية ومركز الترميم.

يجب علينا أن نحافظ على هذه المتاحف، ونحسن معاملة السياح.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) الخاتمة: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ النص المعلوماتي، ثم حلله إلى عناصره

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها، والتي يأتي السياح لمشاهدتها من جميع دول العالم كل عام.

وأهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية، وهي تقع في محافظة الجيزة غرب النيل وتضم ثلاثة أهرامات هي خوفو وخفرع ومنقرع، والأهرامات هي مقابر ملكية كل منها يحمل اسم الملك الذي بناه ودُفن فيه، والبناء الهرمي هو مرحلة من مراد تطور بناء المقابر في مصر القديمة.

ما أعظم أهرامات الجيزة والتي يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) الخاتمة: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: .....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

سيناء الغالية، هي عنوان لتاريخ طويل من كفاح الشعب المصري العظيم من أجل الحرية، على أرضها سالت الدماء الذكية للدفاع عن الكرامة والحرية.

تقع شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي الشرقي من أرض مصر، وتتمتع سيناء بموقع جغرافي مهم، وسيناء هي حلقة الوصل بين آسيا وأفريقيا، وسيناء هي معبر الديانات السماوية وكرمها الله بذكرها في القرآن الكريم.

وقد انعكست الأهمية الدينية، والجغرافية والاقتصادية لسيناء علي مكانتها، فقد أصبح تاريخها سجل شامل للأحداث الكبري في المنطقة في الماضي والحاضر.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) الخاتمة: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على النص المعلوماتي

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن شخصية من الشخصيات المصرية التي أخلصت للوطن وقدمت له خدمات جليلة، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية بناء المتاحف المصرية للحفاظ على الآثار، وعرض الآثار المصرية للسياح، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على النص المعلوماتي

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن الخطوات العلمية لاتخاذ أي قرار، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية الاعتدال في الجلوس أمام شبكة الإنترنت، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا: القراءة — القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

إدارة الوقت تساعد الإنسان على تحقيق العديد من الإنجازات في وقت قصير بحيث يتوفر لديك متسع من الوقت لإنجاز غيرها أو أخذ قسط من الراحة وممارسة هواياتك المفضلة، والنظام بشكلٍ عام يساعد على حل المشكلات؛ لأنه يوفر أسباب صفاء الذهن والقدرة على التفكير والبعد عن التشتت، والشعور النفسي بالسعادة والتفاؤل اللذان ينتجان عن إتمام المهام واختفاء الشعور بالتقصير بسبب تراكم المهام.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (التشتت): انشغال ..... (الوقت – العقل – المكان – الحديقة)

(2) مفرد كلمة (هوايات): ..... (هواء – تهوية – هواية – هوى)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) تنظيم الوقت يساعد الإنسان على ممارسة الهوايات والراحة. ( )

(2) عندما ينجز الإنسان المهام فإنه يشعر بالتقصر والذنب. ( )

(ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

أسامة طالب مثالى، يُنظم وقته بشكل جيد بين الدراسة وممارسة هواياته ولا يتشتت بين الأعمال؛ فهو يُخصص وقتًا لإتمام واجباته ومراجعة دروسه، ووقتا آخر لممارسة هواياته المفضلة مثل لعب الشطرنج ولعب كرة القدم ويفضل تنظيمه الجيد لوقته وعدم التاجيل، حصل على درجات ممتازة فى اختباراته الشهرية، كما فاز بالجائزة الأولى فى مسابقة الشِّطرنج على مستوى مدرسته، وصار أسامة يستمتع بوقته ويتحكم في حياته بشكل جيد.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) معنى (ينشغل بموضوعات مختلفة): ..... (2) مفرد (هوايات): .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) أسامة ليس لديه أي وقت للمارسة هواياته. ( )

(2) تنظيم الوقت ساعد أسامة على التفوق الدراسي. ( )

(ج) أجب: برأيك، هل أسامة قدوة لزملائه؟ ولماذا؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

إنَّ تنظيم الوقت أمرٌ يشغل تفكير الكثير، خاصة عندما يتعلق الأمر بتحقيق التوازن بين الدراسة وممارسة الهوايات المفضلة وممارسة الرياضة، إن تحقيق هذه التوازن أمر ضرورى للكبار والصغار، يمكنك أن تفعل هذا من خلال تحديد أهدافك اليومية، ووضع جدول زمنى لتنفيذها، وتحفيز الذات وتحديد الأولويات، إن تحقيق التوازن بين الدراسة والهوايات يسهم فى تحسين الصحة البدنية والنفسية وتحقيق النجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) مرادف كلمة (التوازن): ..... (النزول – الاعتدال – التردد – التزايد)

(2) مفرد كلمة (الأولويات): ..... (الأولى – الأولية – الأولوية – الأول)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) تحقيق التوازن بين الدراسة وممارسة الهوايات يضيع الوقت. ( )

(2) تنظيم الوقت يحقق الصحة النفسية والبدنية ويحقق النجاح. ( )

(ج) أجب: كيف يستطيع الإنسان أن ينظم وقته، كما جاء بالفقرة السابقة؟

. .....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

الحياة مليئة بالقرارات المهمة التي يجب التفكير فيها جيدًا حتى لا تؤثر على حياتنا وحياة من حولك على المدى القريب والبعيد، والكثير عندما يواجه موقفًا يتطلب اتخاذ قرارًا يشعر بالتوتر والخوف، ومن الطبيعي أن يحتاج وقتًا للتفكير، حتى لا يقع في كثير من الأخطاء، فقط امنح نفسك الفرصة للتفكير في خياراتك والشعور بالثقة في قرارك.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (يواجه): ..... (يُقبل – يُقابل – يَتوجه – يتستر)

(2) جمع كلمة (الفرصة): ..... (الفرائص – الفرص – الافتراس – الفارس)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يجب على كل شخص ان يفكر في كل قرار قبل أن يتخذه.( )

(2) (القريب – البعيد) كلمتان بينهما ترادف يؤكد المعنى. ( )

(ج) أجب: ماذا يجب أن نفعل قبل اتخاذ القرار، كما جاء بالفقرة السابقة؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

يُعد اتخاذ القرار من المهارات المهمة في حياة الإنسان، إذ تؤثر القرارات التي يتخذها الشخص على نجاحه، ويحتاج اتخاذ القرار إلى مهارات خاصة مثل: تحليل المشكلة، ومقارنة الخيارات المتاحة، واختيار الحل الأمثل، إن اتخاذ القرار عملية منظمة تهدف إلى تحقيق الأهداف المرجوة وتقليل المخاطر المحتملة، والنجاح يعتمد على جودة القرارات المُتخذة؛ مما يؤدي إلى تحسين النتائج وزيادة الثقة بالنفس.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (المتوقعة): ..... (2) مضاد لكلمة (الأسوأ): .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) اتخاذ القرار عملية منظمة تحتاج إلى مهارات عديدة للوصول للأهداف. ( )

(2) الوصول للنجاح يحتاج فقط إلى اتخاذ القرار حتى لو كان القرار خاطئًا. ( )

(ج) أجب: اذكر بعض مهارات اتخاذ القرار، كما جاء بالفقرة السابقة.

.....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

واجهت ليلى صعوبة في تنظيم وقتها، وبعد أن فكرت في مشكلتها وجدت أنها بحاجة إلى مواجهة المشكلة والبحث عن طريقة فعالة تُحقق لها التوازن بين الدراسة والهوايات، في البداية فكرت أن تؤخر ممارسة هواياتها إلى وقت الإجازة، أو أن تجعل لهواياتها وقتًا ثابتًا كل يوم، ولكنها قررت أن تمارس هواياتها في أوقات محددة خلال الأسبوع، ثم أبلغت والديها بخطتها، فرحبا بقرارها، وطلبا منها الاجتهاد في مذاكرتها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) مرادف كلمة (فعالة): ..... (مُشجعة – مُؤثرة – سريعة – علمية)

(2) مضاد كلمة (مواجهة): ..... (انهزام – ابتهال – وجوه – اقتتال)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) اتخاذ القرارات يحتاج إلى مواجهة المشكلة والتفكير فيها جيدا. ( )

(2) استطاعت ليلى أن تنظم وقتها بين الدراسة والهوايات بسهولة. ( )

(ج) أجب: ما القرار الذي اتخذته ليلى لتمارس هواياتها؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على درس (كَنزٌ لا يقدرُ بثمنٍ)

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

نحنُ جميعًا نعيشُ فى سباق مع الزمن، والأذكِياءُ فقطْ هم الذين يفوزون فيه. كيفَ يكونُ ذلكَ؟ عن طريق تخطيطِ يومهم، كما لو كانوا يُديرونَ كَنزًا لا يُقدرُ بثمن. إذا أردنا أنْ نكونَ من هؤلاءِ الأذكياء، فينبغى أنْ نحرصَ على أنْ نحددَ ما نريدُ إنجازهُ، ونُرتبَ أولوياتِنا بدايةً من الأهمِّ ثمَّ الأقلِّ أهميةً، ومن الضرورى أيضًا أن نُحددَ وقتًا لكلِّ عملٍ ونراعي التوازنَ في تقسيمِ الوقتِ بينَ الدراسةِ والهوايةِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (التوازن): ..... (التشتت – التراجع – الاعتدال – الأمان)

(2) يتميز الأذكياء بـ..... (التأجيل – التشتت – التخطيط الجيد – إضاعة الوقت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الأذكياء يقومون بجميع الأعمال في وقت واحد. ( )

(2) يجب ان نراعي التوازنَ في تقسيمِ الوقتِ بينَ الدراسةِ والهوايةِ.( )

(ج) أجب: كيف يمكن أن نصبح من الأذكياء، كما جاء بالفقرة السابقة؟

.....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

علينا أنْ نواجهَ لصَ الوقتِ وأخطرَ أعدائهِ وهو التأجيلُ والتشتتُ؛ التأجيلُ يجْعلُنا نُؤخرُ العملَ حتى يضيعَ الوقتُ، والمثلُ العربىُّ يقولُ: "لا تؤجلْ عملَ اليوم إلى الغدِ"، والتشتتُ يجعلنا نفقدُ التركيزَ والإنجازَ، إنَّ كلَّ ثانيةٍ هى فرصةٌ: فرصةٌ لتتعلمَ، لتقتربَ من أحلامِكَ، لا تتركْها تضيعُ في أمورٍ لا تُفيدُ، واحرصْ على أنْ تتحدى نفسك.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (يؤجل): ..... (يسمح – يقسم – يبطئ – يؤخر)

(2) أخطر عدو للوقت هو..... (التخطيط – التأجيل – التركيز – الإنتاجية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) علينا أن ننظر إلى الوقت على أنه كنز لا يقدر بثمن. ( )

(2) التشتت يجعلنا أكثر ثقة واقترابا من التركيز والإنجاز. ( )

(ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على درس (اصنعْ قرارَكَ)

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

هناكَ قراراتٌ تتخذُهَا بشكل يومىٍّ تُحددُ كيف ستسير حياتنا، مثل: أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدقَ، هذا قرارٌ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول، هذا أيضًا قرارٌ، كلُّ هذهِ قراراتٌ يمكنها أنْ تجعلَنا أشخاصًا ناجحين ومفيدينَ لأنفسِنا ولغيرنا إذا كانتْ صائبةً أو تجعلنا نفتقدُ الكثيرَ من الفرصِ المحتملةِ للنجاح والسعادةَ أيضًا كانتْ خطأً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المحتملة): ..... (المتوقعة – المستمرة – النعتدلة – المستبعدة)

(2) مضاد كلمة (صائبة): ..... (سريعة – غائبة – خاطئة – متواطئة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الأشخاص الناجحون يتخذون قراراتهم بطريقة صحيحة. ( )

(2) القرار الصحيح يجعلنا نفقد الكثيرَ من الفرصِ المحتملةِ والنجاحِ. ( )

(ج) أجب: بم يتميز الناجحون، كما جاء بالدرس السابق؟

.....

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

عندما تنظر إلى سُلم اتخاذِ القرار، ستلاحظ أنْ كلَّ خُطوة نأخُذُها سيكونُ لها تأثيرٌ واضحٌ فى الخُطوة التى تليها؟ وأنَّ أىَّ قرار سنتخذهُ سيترتبُ عليه نتائجُ تؤثرُ فى حياتنا على المدى القريب والبعيدِ؟ ولا تنسوا القاعدةَ الذهبيةَ قبلَ اتخاذِ أيِّ قرارٍ: "هلْ هذا القرارُ سيفيدُنِي، أمْ سيعطِيني راحةً مُؤقتةً وأخْسَرُ بعدها؟"

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (ظاهر): ..... (3) مفرد لكلمة (خطوات): .....

(2) مضاد كلمة (دائمة): ..... (4) جمع كلمة (نتيجة): .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) القرار الصحيح يعطي الإنسان راحة مؤقتة. ( )

(2) كل خطوة من خطوات اتخاذ القرار تؤثر في الأخرى. ( )

(ج) أجب: ماذا نلاحظ عند النظر إلى سُلم اتخاذ القرار؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعا: النصوص تدريبات متحررة على النصوص الشعرية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

شبابٌ مِنْ بني وطني أسـودٌ بِالوفـا عُرِفُوا
بِروحِ كِفاحِهِمْ هَتفُوا لِـردِ عَدُوِّنـا وقفـوا
بِكُـلِّ تَكاتُـفٍ عاشـوا عَتـادًا لِلعُـلا وُصِفـوا
وَإِنْ قُلنـا لَهـم: وَطَنٌ فَمَا غَابوا وَمَا ضَعُفُوا

الوفاء: الإخلاص
هتفوا: صاحوا
طليقًا: حرًا
العلا: الشرف

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (تكاتف): ..... (شدة – تفاخر – مهارة – تعاون)

(2) جمع كلمة (عتادًا): ..... (معداتٍ – أعتدةً – عددًا – أعدادًا)

(3) مضاد كلمة (تكاتف): ..... (تراحم – تعاطف – تخاذل – تقرب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) اشتهر شبابنا بالوفاء والإخلاص لأوطانهم. ( )

(2) ليس من واجبات الشباب رد العدوان. ( )

(3) لن تحيا الأوطان قوية إلا بالاتحاد والكفاح. ( )

(ج) استخرج من الأبيات السابقة

(1) كلمتين نهايتهما متماثلة: .....

(2) تشبيهًا: .....

(د) أجب عن الأسئلة الآتية

(1) ما الدليل من الأبيات على إخلاص الشباب لوطنهم؟

.....

(2) (إن احتاج الوطن لأبنائه فإنهم يجيبون النداء) ما البيت الدال على هذا المعنى؟

.....

(3) ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلا ونيلا وشعبا أصيلا
وصناك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلا فجيلا
وتنساب يا نيل حرا طليقا ليحكى ضفافك مدى النضال

أصيل: شريف
تنساب: يجري
طليقًا: حرًا
النضال: الكفاح

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (صناك): ..... (تجمعنا عليك – حافظنا عليك – تقربنا منك)

(2) الشعور المسيطر على الشاعر هو..... (الخوف – الحماس – التردد – الحزن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الشاعر في الأبيات السابقة محب للوطن ومستعد للدفاع عنه( )

(2) المصري المحب لوطنه يتخلى عنه عند الخطر ووقت الحاجة.( )

(ج) أجب: هات من الأبيات تشبيهًا، ووضحه.

- .....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

سَلَامًا شَبَابَ النِّيلِ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ عَلَى الدَّهْرِ يَجْنِي المَجْدَ أَوْ يَجْلِبُ الفَخْرِا
تَعَالَـوُا فَقَدْ حَانَت أُمُورٌ عَظِيمَـةٌ فَلَا كَانَ مِنَّا غَافِـلٌ يَصُـمُ العَصْـرا
تَعَالُـوا نَقُلْ لِلْصَعْـبِ أَهْـلًا فَإِنَا شَبَابٌ أَلِفْنَا الصَّـعْبَ وَالمَطْـلَبَ الوَعْـرَا

يجني: يقطف
يجلب: يُحضر
حانت: قربت
يصم: يعيب
ألفنا: تعودنا
الوعر: الصعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مضاد (الصعب): ..... (الشديد – المعقد – السهل)

(2) جمع (المجد):..... (المجدون – المجدات – الأمجاد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى العمل وتحدي الصعاب. ( )

(2) الكسل والتراخي هما أساس تقدم الوطن ونهضته. ( )

(ج) أجب: هات من الأبيات تشبيهًا، ووضحه.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

قُلْ للشبابِ نَصيحةً من مخلصٍ والنصحُ للأبنـاءِ خَيرُ مَـلَاكِ
الأرضُ لِلإنسـانِ يَبْنِـي مَجْـدَه فـي رحبِهَا والبحرُ للأسمـاكِ
والمجـدُ لا يعلـو بغيـرِ عزيمةٍ تبني الخلودَ على رَدًى وهلاكِ

رحبها: اتساعها
الخلود: البقاء
رَدًى: موت
هلاك: موت

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (عزيمة): ..... (شجاعة – إرادة – سرور – إفادة)

(2) جمع كلمة (المجد): ..... (المجدون – المجدات – الأمجاد – التمجيد)

(ب) استخرج من الأبيات السابقة

(1) كلمتين نهايتهما متماثلة: .....

(2) أسلوب أمر: .....

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (يبني مجده)؟

.....

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيـــلاً فتيا سالم البنية مقداماً قويـــًا

فتيًا: قويًا
مقدامًا: شجاعًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (ترجو): ..... (تساوي – تفهم – تتمنى – تنادي)

(2) بين كلمتي (فتيا – قويًا): ..... (ترادف – تضاد – تقابل – تباعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يدعو الشاعر الشباب إلى العمل والنشاط والاجتهاد. ( )

(2) الحسد والخصام هما أساس بناء وتقدم الوطن. ( )

(ج) أجب: هات من البيتين تشبيهًا، ووضحه.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على نص (إِلَى الشَّبَابِ)

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ ... بِنَبِيلِ صُنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ
هَذَا زِمَانُكُمُ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ
هَذِي دِيَارُكُمُ وَذَلِكَ نِيلُكُمِ ... هِبَةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الْآبَادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (يبغي): ..... (يتردد – يتعافى – يطلب – يرفض)

(2) بين كلمتي (هبة – منحة): ..... (ترادف – تضاد – تقابل – تباعد)

(ب) أكمل الجملة

(1) يدعو الشاعر أبناء الوطن في الأبيات إلى .....

(2) يشير الشاعر إلى أن مصر بها خيرات كثيرة مثل .....

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (منحة الآباد)؟

.....

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

هَذِي دِيَارُكُمُ هَذِي شَمْسُكُمْ ... طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحُرْقَةُ الْحُسَّادِ
فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَآلُفًا ... وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبْتَ سُطُورَهُ ... بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المِداد): ..... (الطين – النيل – الحبر – الماء)

(2) مضاد كلمة (تكاتفًا): ..... (تراحمًا – تعاطفًا – تخاذلًا – تقربًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) بالتخاذل والاختلاف يحقق أبناء مصر نهضة بلادهم وتقدمها. ( )

(2) يدعونا الشاعر في الأبيات إلى الدفاع عن الوطن وحمايته. ( )

(ج) أجب: ما الطريق إلى النجاح، كما ذكر الشاعر في النص السابق؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسا: القواعد النحوية الاسم النكرة، والاسم المعرفة

السؤال الأول: ضع خطًا تحت كل كلمة نكرة، ثم حدد موقعها الإعرابي

(1) قرأ التلميذ قصة في المكتبة. الموقع الإعرابي: .....

(2) الصدق صفة تنفع الإنسان. الموقع الإعرابي: .....

(3) الوقت من ذهب، حافظ عليه. الموقع الإعرابي: .....

(4) يصلي المؤمن رغبة في الجنة. الموقع الإعرابي: .....

(5) التأجيل لص يسرق الوقت. الموقع الإعرابي: .....

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الصدق .....من الصفات الحسنة يجب أن تتمسك بها. (اسم نكرة)

(2) قرأ التلاميذ مجموعة من ..... في المكتبة. (اسم معرفة)

(3) تشاهد الجماهير .....في الملعب بحماس. (اسم معرفة، واضبط)

(4) رسم التلميذ .....جميلة في حصة التربية الفنية. (اسم نكرة)

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين

(1) الماء نعمة غالية من الله، فحافظ عليها. (نكرة – معرفة)

(2) خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن صورة. (نكرة – معرفة)

(3) يذاكر المجتهد دروسة أملا في النجاح. (نكرة – معرفة)

(4) أنا أحب مصر أجمل الأوطان في العالم. (نكرة – معرفة)

(5) كتب أمجد رسالة إلى صديقه فهد. (نكرة – معرفة)

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط

(1) المصريون ماهرون في عملهم. .....

(2) يجتهد التلميذ رغبة في النجاح. .....

(3) قرأ الولد قصتين في المكتبة أمس. .....

(4) تسقط الأمطار في مصر شتاءً. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

الأشخاص الأذكياء حريصون على ما يريدون إنجازه، هم يُرتبون الأولويات من الأهم إلى الأقل أهمية، ويحددون لكل عمل وقتًا؛ ويستمتعون بأوقاتهم.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي

(1) الأشخاص: .....

(2) الأولويات: .....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي

(1) اسما نكرة جمعًا: .....، وآخر معرفة: .....

(2) اسمين معرفة: .....، .....

(ج) أكمل الجملة الآتية باسم نكرة

- نحن نعيش في ..... مع الزمن.

السؤال السادس: حدد نوع كل كلمة معرفة تحتها خط

(1) نحنُ نحبُ وطننا مصر أجمل بلدان العالم. (.....)

(2) الاجتهادُ في العملِ أساسُ النجاحِ. (.....)

(3) خديجةُ تلميذةٌ مجتهدةٌ في عملها. (.....)

(4) أنتمْ تحبون وطنكمْ مصر أجمل البلاد. (.....)

(5) هو عالمٌ بارعٌ وماهر في عملِهِ. (.....)

(6) مصر بها أعظم حضارات العالم القديم. (.....)

(7) مصانع الأسمنت تلوث الهواء وتضر البيئة. (.....)

(8) هن عاملات ماهرات وبارعات في عملهن. (.....)

(9) يحب المعلم التلاميذ الذين يجتهدون. (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: اقرأ الفقرة، ثم أجب

السلام هدف الشعوب فى كل البلاد، مصر هى الدولة التى تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا السلام أملا في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) هدف: .....

(2) السلام: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(2) خمس معارف مختلفة: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(2) شباب مصر هم ..... يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثامن: اقرأ الفقرة، ثم أجب

قراءة الكتب هى غذاء العقل، والتلميذ الذى يذهب إلى المكتبة كل يوم رغبة في قراءة الكتب والقصص تزداد معلوماته وثقافته، يا باسم، اقرأ الكتب تكن مثقفًا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) قراءة: .....

(2) الكتب: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(2) خمس معارف مختلفة: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يذهب السياح إلى الأماكن ..... يحبونها. (اسم موصول مناسب)

(2) يا ..... ، اكتبي الدرس بخط واضح وجميل. (معرفة علم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال التاسع: اقرأ الفقرة، ثم أجب

التفكير الجيد والتخطيط المُسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في الأخطاء.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التفكير: .....

(2) الأخطاء: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسمًا مُعرفًا بـ (الـ): ..... (2) ضميرًا: .....

(3) اسمًا معرفًا بالإضافة: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحترم الجميع الإنسان ..... لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

السؤال العاشر: اقرأ الفقرة، ثم أجب

الاجتهاد فى العمل أمر ضرورى للجميع فى كل وقت، ويجب على الجميع أن يتقنوا عملهم أملا في التقدم، وأن يُقبلوا على العمل بهمة ونشاط.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) أمر: .....

(2) وقت: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعول لأجله: ..... (2) معرفة بالإضافة إلى ضمير: .....

(ج) (القلم شكله جميل). اجعل الجمل السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى.

(1) المثنى: .....

(2) الجمع: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سادسا: القواعد الإملائية السؤال الأول: كون كلمات كما في المثال

(1) سَ ءَ ل ..... سَأَلَ

(2) رَ ءْ س .....

(3) يَ ءْ خ ذ .....

(4) يَ ءْ م ر .....

(5) زَ ءَ ر .....

(6) فـ جْ ءَ ة .....

(7) كَ ءَ س .....

(8) تَ ءَ ث ر .....

(9) ن شْ ءَ ة .....

(10) م ك ا فَ ءَ ة .....

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

(1) سَئَلت الله لكم النجاح في الامتحان. .....

(2) الفَئْرُ حيوان صغير من فصيلة القوارض. .....

(3) حصل الفريق الفائز على كَئْس البطولة. .....

(4) يسْئَل الطالب معلمه عن الأسئلة الصعبة. .....

السؤال الثالث: وضح سبب رسم كل همزة مما يأتي على هذه الصورة كما في المثال

(1) سَأَل: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح .....

(2) فَأْر: لأن الهمزة ..... وما قبلها .....

(3) فجْأَة: لأن الهمزة ..... وما قبلها .....

(4) زَّأَر: لأن الهمزة ..... وما قبلها .....

(5) شَأْن: لأن الهمزة ..... وما قبلها .....

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) هذا ..... صحيح، وافق عليه الجميع. (رَأْي – رَئَي – رَءْي)

(2) ..... الطالب معلمه مجموعة من الأسئلة. (سَوَل – سَئَل – سَأَل)

(3) فاز الفريق المجتهد بـ ..... البطولة. (كَئْس – كَوْس – كَأْس)

(4) لم ..... اللاعب عن موعد التدريب. (يتَئَخر – يتَأَخر – يتَوَخر)

(5) أعدت الأم ..... سارة لأبنائها. (مفاجَأَة – مفاجَوَة – مفاجَئَة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اللغة العربية

الصف السادس

شهر أكتوبر

الإجابة

2025

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا: الاستماع تدريبات على الاستماع

السؤال الأول:

(أ) (1) الغرفة (2) الأولى

(ب) تحسينِ مستواها الدراسي، أو تعلمِ مهاراتٍ جديدةٍ، أو ممارسةِ الرياضةِ.

السؤال الثاني:

(أ) (1) × (2) ✓

(ب) في نهايةِ كلِّ يومٍ

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) (1) × (2) ✓

(ب) تحديد الهدف بوضوح، أو التخطيط الجيد، أو استغلال وقت الفراغ.

السؤال الرابع:

(أ) (1) ✓ (2) ×

(ب) خطوات تحقيق النجاح.

ثانيا: التعبير اقرأ النص المعلوماتي، ثم حلله إلى عناصره

السؤال الأول:

(1) المقدمة: القراءة غذاء العقل والروح... .

(2) الموضوع: تحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة... .

(3) الخاتمة: كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان... .

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: أهمية القراءة

السؤال الثاني:

(1) المقدمة: على جانبي نهر النيل عاش المصري القدم... .

(2) الموضوع: المتحف المصري الكبير مشروع مصري عظيم... .

(3) الخاتمة: يجب علينا أن نحافظ على هذه المتاحف... .

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: المتحف المصري

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث:

(1) **المقدمة**: ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها... .
(2) **الموضوع**: أهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية... .
(3) **الخاتمة**: ما أعظم أهرامات الجيزة والتي يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.
(4) **اكتب عنوانا مناسبًا للنص**: أهرامات الجيزة

السؤال الرابع:

(1) **المقدمة**: سيناء الغالية، هي عنوان لتاريخ طويل من كفاح الشعب المصري.
(2) **الموضوع**: تقع شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي الشرقي من أرض مصر...
(3) **الخاتمة**: انعكست الأهمية الدينية، والجغرافية والاقتصادية لسيناء علي مكانتها..
(4) **اكتب عنوانا مناسبًا للنص**: سيناء

السؤال الخامس:

على مر العصور عاش على أرض مصر كثير من الشخصيات التي قدمت خدمات علمية عظيمة للوطن منهم العالم المصري أحمد زويل.

ولد العالم المصري أحمد زويل في مدينة دمنهور، وقد برع في مجال الكيمياء، وتخرج في كلية العلوم، ونال درجة الماجستير في علم الضوء، وحصل على شهادة الدكتوراه من أمريكا في علم الليزر، شغل في حياته العديد من المهن، فعمل كباحث في مجال الكيمياء في جامعة كاليفورنيا في أمريكا، ومن المؤلفات؛ عصر العلم، والطريق إلى نوبل، وانقطع عطاؤه المستمر بوفاته بعد أن قدم باختراعاته خدمات جليلة للعالم.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

السؤال السادس:

ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها، والتي يأتي السياح لمشاهدتها من جميع دول العالم كل عام.

وأهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية، وهي تقع في محافظة الجيزة غرب النيل وتضم ثلاثة أهرامات هي خوفو وخفرع ومنقرع، والأهرامات هي مقابر ملكية كل منها يحمل اسم الملك الذي بناه ودُفن فيه، والبناء الهرمي هو مرحلة من مراحل تطور بناء المقابر في مصر القديمة.

ما أعظم أهرامات الجيزة والتى يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع:

الحياة مليئة بالمواقف التي تحتاج إلى القرارات المهمة التي يجب التفكير فيها جيدًا حتى لا تؤثر على حياتنا وحياة من حولنا على المدى القريب والبعيد.

ويعتبر اتخاذ القرار من المهارات المهمة في حياة الإنسان، إذ تؤثر القرارات التي يتخذها الشخص على نجاحه، ويحتاج اتخاذ القرار إلى خطوات علمية ومهارات خاصة مثل: تحديد المشكلة، ومعرفة أسبابها، والبحث عن الحلول، واختيار الحل الأمثل، إن اتخاذ القرار عملية علمية منظمة تهدف إلى تحقيق الأهداف المرجوة وتقليل المخاطر.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

السؤال الثامن:

أصبحت شبكة الإنترنت والهواتف الذكية أمرًا ضروريًا في حياة البشر، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة، وبالأخص على الأطفال.

تؤثر الهواتف على الصحة العامة للأطفال؛ أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ، وتقلل من تركيز الأطفال؛ فالدراسات تثبت أن غالبية الأطفال ينامون ساعات قليلة، وهذا يضر بتركيزهم؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

ثالثا: القراءة — القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) العقل (2) هواية

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) إدارة الوقت

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يتشتت (2) هواية

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) نعم، لأن أسامة طالب مثالي، يُنظم وقته بشكل جيد.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الاعتدال (2) الأولوية

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) من خلال تحديد أهدافك اليومية، ووضع جدول زمني لتنفيذها.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يُقابل (2) الفرص

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) التفكير الجيد.

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) المحتملة (2) الأمثل

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) تحليل المشكلة، ومقارنة الخيارات المتاحة، واختيار الحل الأمثل.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) مُؤثرة (2) انهزام

(ب) (1) ✓ (2) ✓

(ج) أن تمارس هواياتها في أوقات محددة خلال الأسبوع.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الاعتدال (2) التخطيط الجيد

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) بأنْ نحرصَ على أنْ نحددَ ما نريدُ إنجازهُ، ونُرتبَ أولوياتِنا

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يؤخر (2) التأجيل

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) تنظيم الوقت

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) المتوقعة (2) خاطئة

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) بقدرتهم على اتخا القرارات الصحيحة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) واضح (2) مؤقتة (3) خطوة (4) نتائج

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) أنْ كلَّ خُطوةٍ نأخُذُها سيكونُ لها تأثيرٌ واضحٌ في الخُطوةِ التي تليها

رابعا: النصوص

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) تعاون (2) أعتدةً (3) تخاذل

(ب) (1) ✓ (2) × (3) ✓

(ج) (1) عرفوا – وقفوا (2) شباب من بني وطني أسود

(د) (1) يدافعون عن الوطن ويقفون بجانبه.

(2) وَإِنْ قُلنـا لَهـم: وَطَنٌ فَمَا غَابوا وَمَا ضَعُفُوا

(3) واجب الشباب نحو الوطن

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) حافظنا عليك (2) الحماس

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) (رسمنا على القلب وجه الوطن) شبه الوطن بإنسان له وجه.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) السهل (2) الأمجاد

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) (يجني المجد)، شبه المجد بالثمار التي نجنيها.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) إرادة (2) الأمجاد

(ب) (1) ملاك – هلاك (2) قل للشباب نصيحة

(ج) تعبير جميل يشبه المجد ببناء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) تتمنى (2) ترادف

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) (مصر ترجو)، شبه مصر بإنسان يرجو ويتمنى.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يطلب (2) ترادف

(ب) (1) الاستعداد للدفاع عن الوطن (2) نهر النيل.

(ج) تعبير مجازي، صور فيه الشاعر الزمان بإنسان يُعطي ويمنح.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الحبر (2) تخاذلًا

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) التعاون والاتحاد.

خامسا: القواعد النحوية الاسم النكرة، والاسم المعرفة

السؤال الأول:

(1) قصة (مفعول به) (2) صفة (خبر) (3) ذهب (اسم مجرور)

(4) رغبة (مفعول لأجله) (5) لص (خبر)

السؤال الثاني:

(1) صفة (2) القصص (3) المباراةَ (4) لوحة

السؤال الثالث:

(1) نكرة (2) معرفة (3) نكرة (4) معرفة (5) نكرة

السؤال الرابع:

(1) خبر مرفوع الواو. (2) مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

(3) مفعول به منصوب بالياء. (4) ظرف زمان منصوب بالفتحة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الأشخاص: مبتدأ مرفوع بالضمة.(2) الأولويات: مفعول به منصوب بالكسرة.

(ب) (1) حريصون – الأشخاص (2) الأكياء – هم

(ج) صراع

السؤال السادس:

(1) ضمير (2) معرف ب (أل) (3) علم

(4) ضمير (5) ضمير (6) علم

(7) معرف بالإضافة. (8) ضمير (9) اسم موصول

السؤال السابع:

(أ) (1) هدف: خبر مرفوع بالضمة. (2) السلام: مفعول به منصوب بالفتحة.

(ب)(1) أملا – منصوب بالفتحة (2) السلام – هدف – مصر – هي – التي

(ج)(1) هؤلاء (2) الذين

السؤال الثامن:

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) قراءة: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) الكتب: مضاف إليه مجرور بالكسرة

(ب) (1) رغبة – منصوب بالفتحة. (2) قراءة – الكتب – هي – الذي – باسم

(ج) (1) التي (2) بسمة

السؤال التاسع:

(أ) (1) التفكير: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) الأخطاء: اسم مجرور بالكسرة.

(ب) (1) التفكير (2) هما (3) الإنسان

(ج) (1) هذان (2) الذي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال العاشر:

(أ) (1) أمر: خبر مرفوع بالضمة. (2) وقت: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(ب) (1) أملا (2) عملهم

(ج) (1) المثنى: القلمان شكلهما جميل. (2) الجمع: الأقلام شكلها جميل.

سادسا: القواعد الإملائية

السؤال الأول:

(1) سأل (2) رأس (3) يأخذ

(4) يأمر (5) زأر (6) فجأة

(7) كأي (8) تأثر (9) نشأة

(10) مكافأة

السؤال الثاني:

(1) سألت (2) الفأر

(3) كأس (4) يسأل

السؤال الثالث:

(1) سَأَل: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

(2) فَأْر: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

(3) فجْأَة: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن

(4) زَأَر: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

(5) شَأْن: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

السؤال الرابع:

(1) رأي (2) سأل

(3) كأس (4) يتأخر

(5) مفاجأة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع

جلستْ سمر في غُرفتها، وأخذتْ تفكرُ في الوسائلِ التي يمكنها من خلالها تحسينَ نفسها وتحقيقُ أهدافها، وبعدَ تفكيرٍ أدركتْ أن عليها الالتزامَ والعملَ الجادَّ،أمسكتْ مُذَكَّرَتَها وبدأتْ بتحديدِ أهدافِهَا الشخصيةِ، مثلَ تحسينِ مستواها الدراسي، وتعلمِ مهاراتٍ جديدةٍ، وممارسةِ الرياضةِ بانتظامٍ، شَعرتْ بالحماسِ عندمَا رأت أهدافَها مكتوبةً، وأدركتْ أنَّ الخُطوةَ الأولى نحوَ النجاحِ هي تحديدُ ما تريدُ تحقيقَهُ.

السؤال الثاني: الاستماع

في نهايةِ كلِّ يومٍ تجلسُ سمر معَ نفسِها وتقيِّمُ مَا أنجزتهُ في اليومِ، من خلالِ الإجابةِ عنْ سؤال: هلْ حققتُ أهدافي اليومية؟ ماذا يمكنني أنْ أفعلَ بشكلٍ أفضلَ غدًا؟ وجدتْ سمرُ أنَّ هذه العادة تساعدها على تحسينِ أدائها بشكلٍ مستمرٍ، أدركت سمرُ أنْ تطويرَ الذاتِ رحلةٌ مستمرةٌ تتطلبُ الصبرَ والاجتهادَ، وقررت أنْ تستمرَ في العملِ لتطويرِ نفسِها كل يومٍ.

السؤال الثالث: الاستماع

يعمل الجميع على تطوير مهاراته من أجل تحقيق النجاح في الحياة، ومن أهم عوامل النجاح: تحديد الهدف بوضوح، والتخطيط الجيد للوصول للهدف، واستغلال وقت الفراغ في هواية مفيدة مثل: الرسم والقراءة، إن الوصول إلى النجاح يحتاج إلى عمل وتعب، ويجب أن تحدد الهدف قبل القيام بالعمل، وتبدأ بالعمل الأكثر أهمية، والشخص الناجح يضيع الوقت ولا يستغله.

السؤال الرابع: الاستماع

يسعى الإنسان إلى النجاح ويبذل كل جهده للوصول إليه، الخُطوةَ الأولى نحوَ النجاحِ هي تحديدُ ما تريدُ تحقيقَهُ ووضع خطة وتحديد الأهداف بوضوح، والنجاح هو الحافز لتحقيق مزيد من الإنجازات، ويجب أن نستغل وقت فراغه في هواية مفيدة، إن الوصول إلى القمة يحتاج إلى جهد عظيم، وكل نجاح يحتاج لمجهود ووقت لكي يصل الإنسان إلى طموحاته، وفي النهاية نُقَيِّم ما نقوم به من إنجازات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١) المفعول لأجله

(١) نذهب إلي المدرسة رغبةً في العلم.

- رغبةً: توضح سبب الذهاب إلي المدرسة. • لمَاذا نذهب إلي المدرسة؟

(٢) نشتري الكتب حبًا في القراءة.

- حبًا: توضح سبب شراء الكتب. • لمَاذا نشتري الكتب؟

(٣) أذاكر دروسي أملًا في النجاح.

- أملًا: توضح سبب مذاكرة الدروس. • لمَاذا تذاكر دروسك؟

(٤) تكرم المدرسة المتفوقين تشجيعًا لهم.

- تشجيعًا: توضح سبب تكريم المدرسة. • لمَاذ تكرم المدرسة المتفوقين؟

المعول لأجله: اسم منصوب يوضح سبب حدوث الفعل.

المفعول لأجله: يأتي في الجملة الفعلية فقط.

المفعول لأجله: نسأل عنه بأداة الاستفهام (لماذا).

المفعول لأجله: يُعرب (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(١) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (.....)

(٢) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (.....)

(٣) ينظم الشرطي المرور، حمايةً للأرواح والسيارات. (.....)

(٤) عاقب القاضي المجرم تديبًا له. (.....)

(أ) أملأ الفراغ في الجمل الآتية بمفعول لأجله واضبطه

(١) يذاكر التلميذ المجتهد دروسه ..... في النجاح والتفوق.

(٢) يشتري الجميع الكتب ..... في القراءة والمعرفة.

(٣) يجلس التلاميذ في هدوء .....في سماع الدروس وفهمها.

(ب) أعرب ما تحته خط

(١) يحب الأطفال قراءة القصص. .....

(٢) العاملان ماهران في عملهما. .....

(٣) يهرب اللص خوفا من الشرطي. .....

(٤) يشرح المعلم الدروس. .....

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(١) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(٢) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(٣) التلميذ المؤدب محبوب من الجميع. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(٤) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(٢) إعراب ظرفي الزمان والمكان

الأمثلة (ظرف الزمان)

(١) نذهبُ إلى المدرسةِ صباحًا.

(٢) تسقطُ الأمطارُ في مصرَ شتاءً.

(٣) يذاكرُ التلميذُ دروسَهُ مساءً.

(٤) يظهرُ القمرُ وسطَ السماءِ ليلًا.

(٥) تشتدُ حرارةُ الجوِّ صيفًا.

الأمثلة (ظرف المكان)

(١) وقفَ الطائرُ فوقَ الشجرةِ.

(٢) يقفُ القائدُ وسطَ الجنودِ.

(٣) تقعُ أسوانُ جنوبًا.

(٤) وقفَ المعلمُ أمامَ التلاميذِ.

(٥) انتشرت الأخبارُ بينَ الناسِ.

كلمات تُعرب (ظرف زمان)

صباحا – مساءً – ليلًا – نهارًا – فجرًا – ظهرًا – عصرًا – مغربًا – عشاءً – الآن

صيفًا – شتاءً – ربيعًا – خريفًا – أمس – غدًا – قبل – بعد – بين – حين

مُنذُ – حين – عند – ثانية – دقيقة – ساعة – يوما – شهرا – سنة – عاما

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلمات تُعرب (ظرف مكان)

فوق – تحت – أمام – وراء – قدام – خلف – يمين – يسار – شمال – جنوب

شرق – غرب – داخل – خارج – أعلى – أسفل – قبل – بعد – حول – وسط

جانب – بين – تجاه – نحو – هنا – هناك

تذكر

نسأل عن ظرف الزمان بـ (متى)

نسأل عن ظرف المكان بـ (أين)

ظرفا الزمان والمكان

ظرف الزمان: اسم منصوب يبين زمان حدوث الفعل.

ويُعرب (ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

ظرف المكان: اسم منصوب يوضح مكان حدوث الفعل.

ويُعرب (ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

تدريبات على ظرفي الزمان والمكان

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(١) تسقط الأمطار شتاءً. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(٢) يشرح المعلم الدرس. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(٣) وضعت الكتاب فوق المكتب. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(٤) المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(ب) أعرب ما تحت خط

(١) يظهر القمر في السماء ليلًا. .....

(٢) تقع مدينة أسوان جنوب مصر. .....

(٣) يعود التلميذ من المدرسة ظهرا. .....

(٤) وقف المعلم أمام التلاميذ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٤) النعت

اسم يوضح صفة في اسم قبله يسمى (المنعوت) يتطابق النعت والمنعوت في:

- الإعراب والتعريف والتنكير.
- التذكير والتانيث.
- الإفراد والتثنيه والجمع.

الأمثـــــــلة	النعت	الإعراب
العمل الصالح محبوب.	الصالح	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأسد حيوان مفترس.	مفترس	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المسرحية الناجحة وسيلة تثقيف.	الناجحة	نعت مرفوع وعلامة نصبه الفتحة
سررت من التلميذ المجد .	المجد	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
الخطان المتوازيان لا يلتقيان .	المتوازيان	نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
رايات المستعمرين المستبدين تسقط .	المستبدين	نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

(أ) حدد النعت والمنعوت في كل جملة من الجمل التالية

(١) إن العلم النافع يرفع البلاد بين الأمم. (..... ، .....)

(٢) اصنع مستقبلا مشرقا بالجهد والاجتهاد. (..... ، .....)

(٣) كانت الكتابة القديمة على ورق البردي. (..... ، .....)

(٤) تمسك بالأخلاق القويمة مع العلم. (..... ، .....)

(٥) سافرت عامين كاملين إلى الخارج للدراسة. (..... ، .....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) قرأ محمد كتابين ..... في المكتبة. (مفيدان – مفيدين – مفيدة)

(٢) التاجر ..... محبوب من الناس. (الأمينُ – الأمينِ – الأمينَ)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) قرأ المعلمون قصتين ..... (مسلية – مسليتان – مسلتين)

(٢) العَالِم..... محبوب من الجميع. (الخلوقُ – الخلوقَ – الخلوقِ)

(٣) كرمت الدولة المهندسين ..... المجتهدون – البارعين – الماهرون)

(٤) سلمت على ولد ..... (مجتهدًا – مجتهدٍ – مجتهدٌ)

(٤) المفعول المطلق

(مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

الأمثلة: (١) انطلق الصاروخ انطلاقًا.

(٢) يحترم الابن الأب احترامًا شديدا.

القاعدة المفعول المطلق: اسم نكرة منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يُذكر لتوكيد الفعل أو بيان نوعه.

المفعول المطلق له نوعان

(١) مؤكد للفعل: (نام الولد نوما)، ليس بعده نعت أو مضاف إليه.

(٢) مبين للنوع: (نام الولد نومًا عميقا – نام الولد نومَ الأصحاء)

– بعد المفعول المطلق (نعت أو مضاف إليه)

أعرب: ارتفع البناء ارتفاعاً.

الكلمة	إعرابها إعرابها
ارتفـــــع	فعل ماضٍ
البنـــــاء	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
ارتفاعـــا	مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول المطلق

الجملة	المفعول المطلق	مفعول مطلق	حالته
– انطلق الصاروخ انطلاقا.	انطلاقاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– اجتهد الطلاب اجتهادًا.	اجتهاداً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– أسرعت إلى مدرستي إسراعًا.	إسراعاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– شاركت في العمل التطوعي مشاركة إيجابية.	مشاركة	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– احترم والدي احترامًا شديدًا.	احتراماً	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– نام الطفل نومَ الأصحاء.	نوم	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب

السلام أمل الشعوب، تؤمن مصر بالسلام العادل إيمانا قويا، تسعي الدول إلى السلام أملا في الخير والرخاء، يحب الناس السلام.

(أ) أعرب ما تحته.

(١) أمل : .....

(٢) مصر: .....

(٣) العادل: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(١) مفعولا لأجله: ..... (٢) مفعولا مطلقا: .....

(ج) أكمل الجمل بما بين القوسين

(١) يهتم العامل بعمله ..... كبيرا. (مفعولا مطلقا)

(٢) يجتهد العامل ..... على التفوق. (مفعولا لأجله)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK